



TREBALL EN XARXA EN PROJECTES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

El divendres 21 d'octubre de 2022, es va celebrar el tercer taller d'educació ambiental de la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat **"Fem xarxa... d'equipaments d'educació ambiental"**.

En aquest taller del cicle "Divendres amb futur", es van presentar experiències de treball en xarxa entre equipaments i aules ambientals, o des de diferents àrees de treball, equipaments o institucions d'un propi municipi. L'objectiu era conèixer casos d'èxit, i també quins han estat els reptes i oportunitats, que s'han de continuar treballant.

La sessió es va portar a terme presencialment a l'equipament de Can Boet, Mataró, i van participar un total de 18 persones.

2. FEM XARXA... D'EQUIPAMENTS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL
21 d'octubre, de 10 a 14 h a Can Boet, Mataró. Sessió presencial.
Objectiu: retrobar-nos presencialment en un jornada que inclourà un intercanvi d'experiències d'equipaments d'Educació Ambiental, dinàmiques per promoure el treball en xarxa i una visita guiada a Can Boet.

Ordre del dia	11.10 h	Pausa cafè
10 h Benvinguda i presentació	11.40 h	Pla Director del Centre d'Estudis del Mar i presentació de recursos de la Diputació. <i>Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental de la Diputació de Barcelona.</i>
Experiències	12 h	Dinàmica participativa. <i>Irene Cervera, Societat Catalana d'Educació Ambiental.</i>
10:10 h Xarxa d'Equipaments Ambientals de Barcelona. <i>Montse Rodés, Ajuntament de Barcelona.</i>	13 h	Visita a la Vil·la romana de Torre Llauder.
10:30 h Descubrim el Pla Director de l'equipament de la Casa Capell. <i>Lluïsa Boatell, Ajuntament de Mataró.</i>	14 h	Tancament de la sessió.
10:50 h Centre d'Educació Ambiental Ecometròpoli, <i>Amparo Benjumea, Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.</i>		

Organitza:



Amb el suport tècnic de:



Es va realitzar una **dinàmica participativa** dirigida per la Irene Cervera Buisán, de la secretaria tècnica de la Societat Catalana d'Educació Ambiental.

L'objectiu de la mateixa era **poder reflexionar sobre l'educació ambiental, projectes i treball en xarxa.**

Abans de començar l'activitat, es va fer un recordatori dels temes tractats en seminaris anteriors del cicle "Divendres amb futur", per a poder enmarcar el treball en xarxa tenint en compte el que s'ha realitzat anteriorment i quina és la missió i visió que tenim.

Quan ens qüestionem d'"On Venim", ens referim al que s'ha realitzat posteriorment, en quan a recursos i eines compartides. S'han elaborat diferents projectes o recursos, dirigits a diferents tipus de públics, sobre temes o continguts diversos, i desenvolupats amb diverses metodologies.

Quan ens plantejem que necessitem per a poder treballar en xarxa, és on sorgeix aquesta necessitat i importància de l'organització en l'educació ambiental. La conceptualització del propi, equipament, departament, àrea, grup de treball... tenint en compte quina missió té, quins objectius vols assolir, i quina visió de futur han definit, on es veuen en uns anys i que poden haver assolit.

Estem parlant de **les bases de la planificació estratègica**, per a que qualsevol projecte, per petit que sigui, tingui més punts per resultar exitós. Per tant la planificació és clau per a qualsevol acció que portem a terme, i també definir els objectius que volem assolir i els indicadors quantitatius i/o qualitius que ens serviran per a fer la valoració final. **La gestió dels recursos també s'ha d'incloure en aquesta planificació**, tan els econòmics com els que inclouen els equips, i les persones que fan realitat els projectes.

I no podem oblidar la comunicació. Ja podem fer molt ben fet un projecte, que si no el comuniquem no existirà i no arribarà al públic que ens interessa, per tant no tindrà l'impacte desitjat i no assolirem objectius. O, si els hem assolit i no ho comuniquem, no estem facilitant aquest aprenentatge en el sector, el compartir experiències, per a poder millorar els projectes futurs.

Per altra banda, **l'avaluació ha de ser present des de l'inici**. Per a poder elaborar informes previs, detectar necessitats, delimitar accions, decidir recursos, etc., i **seguir en tot el procés** per a poder seguiment i poder modificar el que sigui necessari (recursos, temporalitat, pressupost, etc.) per arribar a l'objectiu final. I quan tanquem el projecte fem la valoració, l'avaluació final, en la que podem veure si els indicadors d'èxit s'han fet realitat. En aquestes fases d'avaluació és important definir quines seran les eines més adequades, i dissenyar-les en base a la informació que volem obtenir.

L'avaluació és un apartat molt important en la gestió de projectes i sovint el més oblidat. Recordem que els projectes o accions d'educació ambiental s'han de planificar, s'han de definir en un context i marc estratègic, i per tant, s'han de poder avaluar els seus resultats per a poder modificar, proposar i realitzar futurs projectes d'educació ambiental.



En la dinàmica participativa proposada, es demanava a les persones participants **quin seria el seu projecte en xarxa**, quin projecte s'imaginaven per a poder compartir.

Es va repartir un objecte a cada persona, amb el qual es podien inspirar i pensar projectes d'educació ambiental. Seguidament, es va compartir en parelles, i després en grups, per a generar projectes amb les idees que havien anat sorgint.



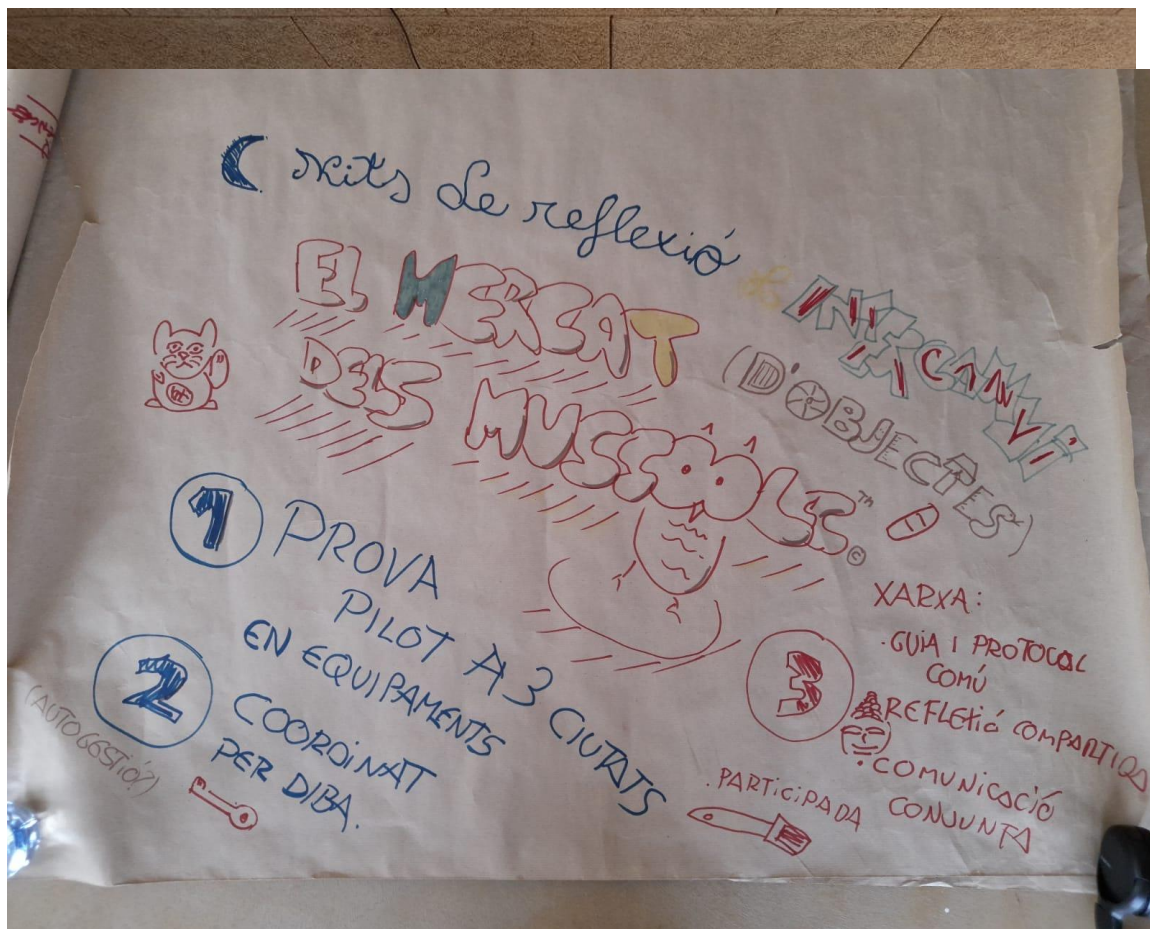
Es van fer tres grups, per a treballar tres propostes de projectes en xarxa, i posteriorment es van presentar les idees.



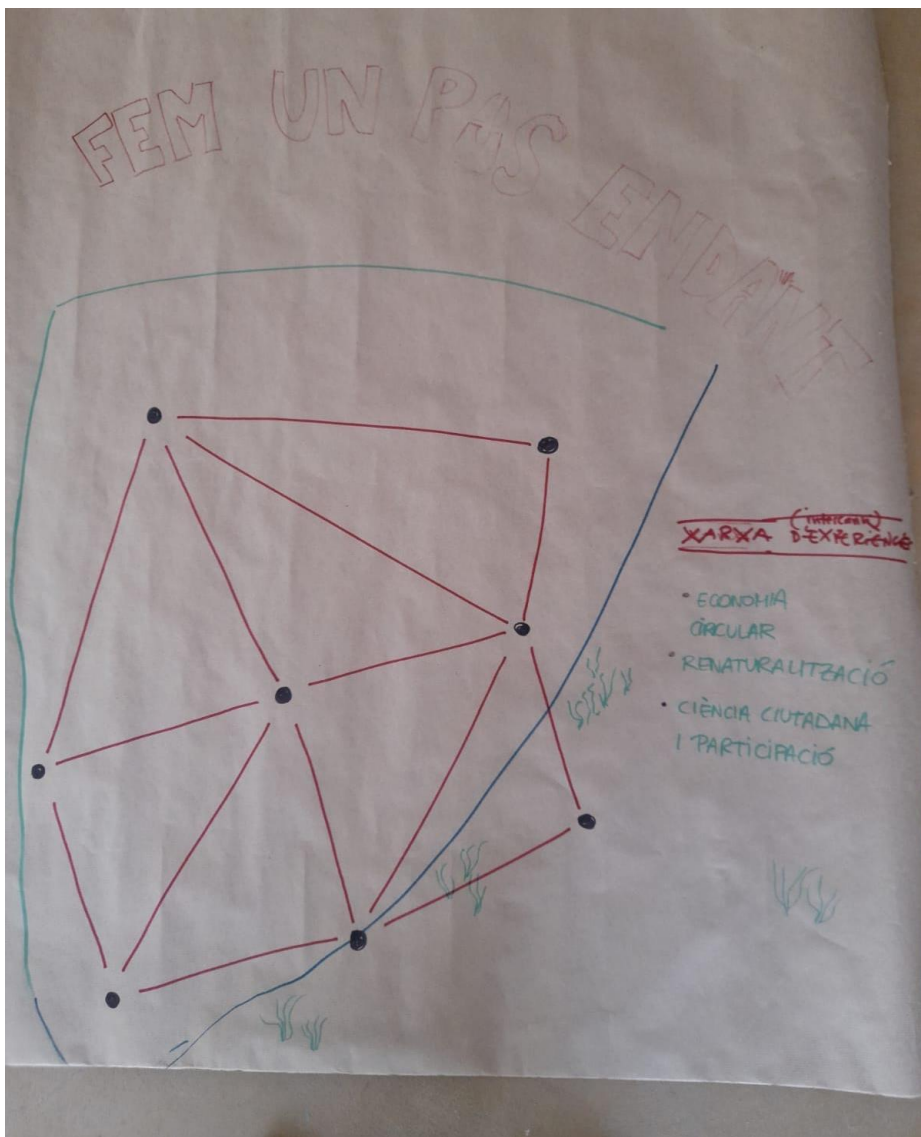


A continuació, es mostren les imatges dels projectes.

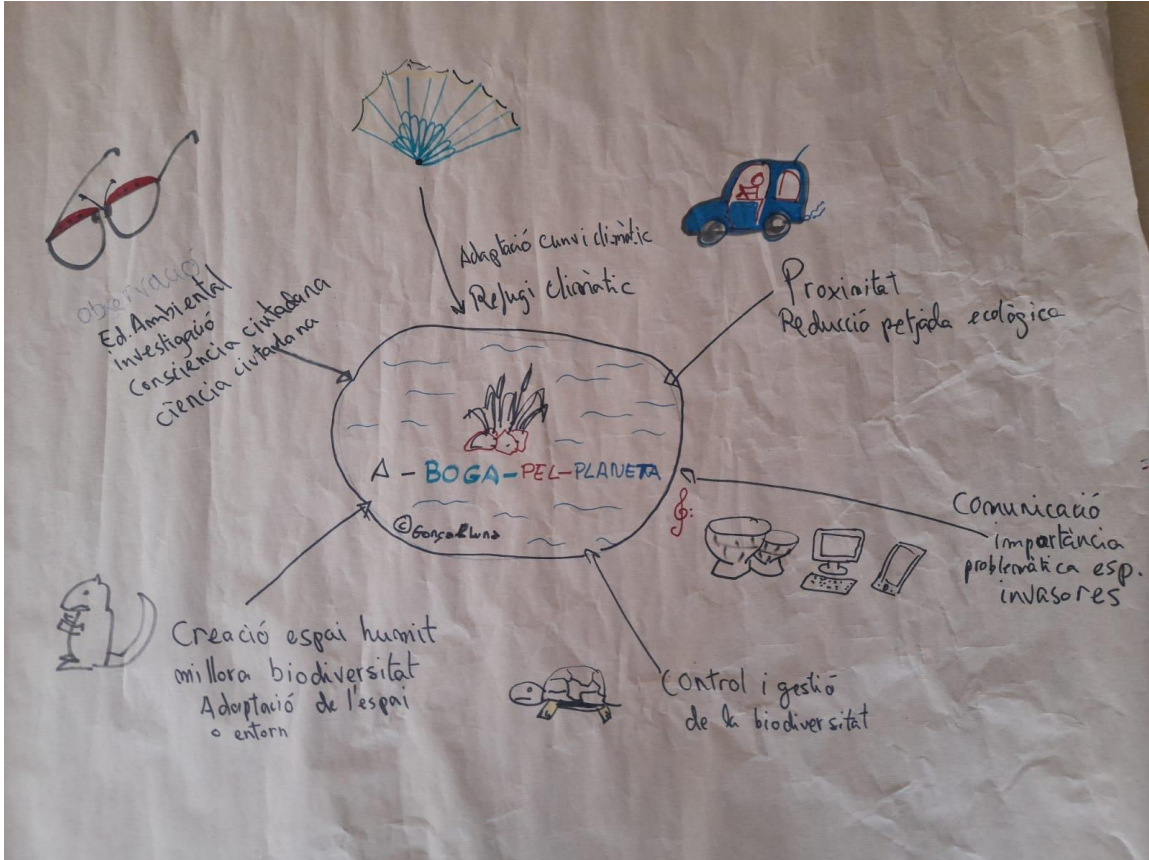
El mercat dels mussols



Fem un pas endavant



Aboga pel planeta



Amb el suport d'aquesta dinàmica participativa, les presentacions realitzades, i els comentaris realitzats al llarg de la sessió, **es van compatir dubtes, inquietuds i temàtiques**, que poden ser l'inici d'una **futura xarxa en quan a la gestió de projectes d'educació ambiental**. Es va considerar per part de les persones participants al seminari, que era una línia que els agradaria explorar, ja que totes vam estar d'acord amb que els projectes compartits permeten optimitzar recursos i tenir un major impacte, i per tant millors resultats.

Articles referents al Treball en Xarxa

Rosinach, J. (2020) "Principals característiques del Treball en Xarxa", Fundació Pere Tarrés.

Enllaç consultat a octubre 2022:

<https://xarxanet.org/projectes/recursos/principals-caracteristiques-del-treball-en-xarxa>

L'Escola d'Administració Pública de Catalunya (2021): "Treball en xarxa i col·laboratiu".

Enllaç consultat a octubre 2022:

<https://formaciooberta.eapc.gencat.cat/contingutsdels cursos/txc/inici.htm>

DE LA RIVA, F.; MORENO, A. *Xarxes associatives: sumar forces per multiplicar resultats*. Cornellà de Llobregat: Edex- Fundació Esplai, 2002. Quaderns Pràctics, 4

*"Quan el nombre de nodes d'una xarxa creix en progressió aritmètica,
el valor de la xarxa creix exponencialment"*

Kevin Kelly