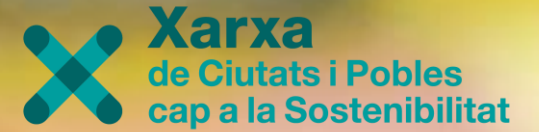


**Grup de treball d'educació ecosocial**



**Xarxa**  
de Ciutats i Pobles  
cap a la Sostenibilitat

# Trobada de constitució del grup de treball d'educació ecosocial



**15 de maig de 2024 , de 9.30 a 13.15 h**

**Sala d'actes del Vagó**  
Recinte de l'Escola Industrial, Barcelona



**Diputació**  
Barcelona





# Dinàmica “Cap a on volem anar?”

## Detecció de reptes i necessitats







**Resultats del treball en grups.  
Temàtiques, metodologies, formats i altres  
comentaris.**







# QUINES TEMÀTIQUES VOLEM TREBALLAR?





Vots acumulats totals	Àmbit temàtic
19	Decreixement, nous imaginaris i noves narratives i economies
14	OVS: Objectius per la vida sostenible
15	Biodiversitat, naturalització
10	Quines diferències hi ha entre l'Educació per la Sostenibilitat i l'Educació ecosocial? <ul style="list-style-type: none"><li>• Generar debat</li><li>• Diferència entre ApS i treball ecosocial (metodologia)</li><li>• Com dotar de transversalitat?</li><li>• Criteris per ser ecosocial: transformen, resolen, canvien?</li></ul>
8	Dimensió social (cures individuals i col·lectives). Organització social, ritme, temps...
2	Interdependència i salut/ salut planetària
2	Impacte de la intel·ligència artificial (ambiental, social, en l'educació...)
1	Futurologia: treballar futurs possibles i com adaptar-nos
	Economia: detectar pràctiques no capitalistes dins la nostra societat.





Vots acumulats totals	Àmbit temàtic
	Economia: detectar pràctiques no capitalistes dins la nostra societat.
	Canvi climàtic
	Petjada de carboni
	Sistema alimentari
	Sequera
	Treballar la idea de col·lectivitat i comunitat





# QUINES METODOLOGIES VOLEM TREBALLAR?







Vots acumulats totals	Metodologia
11	Storytelling i nous relats
9	Dinàmiques comunitàries
8	Comunicació amb polítics
8	Com fer projectes compartits i avaluar-los
6	Activitats en contacte amb la natura
6	Comunicació: com adequar el discurs al públic diana
4	Referents joves
4	Pressupostos participats d'educació ambiental
3	Intel·ligència artificial
3	Comunicació, xarxes socials i mems
2	Tècniques de persuasió, seducció
2	Arts escèniques i plàstiques i expressió i altres llenguatges
1	Qualitat dels recursos: n'hi ha masses? Procés d'elaboració
1	Identificar pràctiques de referència
1	Participació infantil





Vots acumulats totals	Metodologia
1	Trencar barreres generacionals. Exemple: Consell de la gent gran + Consell de nois i noies.
	Cures
	Taller de capacitació (DIY)
	Anàlisi de l'impacte de les metodologies





# QUINS FORMATS DE TROBADES VOLEM?





Vots acumulats totals	Formats: tipus de sessions
8	Sessions puntuals
7	Formats presencials
6	Cicles temàtics (tipus “Divendres amb futur”)
5	Format mixte (presencial i en línia)
4	Formats virtuals
3	Sortides a municipis o equipaments

Vots acumulats totals	Formats: tipus de sessions
12	Viure “experiències” i projectes de referència. Conèixer in situ. Exemples: moneda turuta de Vilanova i la Geltrú, Cuina de barri de El Prat de Llobregat o el mercat de pagès.
10	Sessions amb dinamitzadors experts
9	Sessions amb ponències expertes
8	Sessions pràctiques
7	Dinàmiques participatives
3	Sortides a municipis o equipaments





# ALTRES COMENTARIS SORGITS DE LA DINÀMICA





## Bones experiències.

Premis Escoles verdes: categoria em xarxa (entitats, centres educatius i ens locals). Projectes en xarxa.

Arran de la Marató de l'energia una escola ha muntat una "Cimera de l'aigua". S'han reunit representants de cada curs i han consensuat un decàleg.

De la marató de l'energia enguany s'ha fet un mix amb l'H Village del Mobile (s'ha vist enriquit).

Next generation Gironat renaturalització patis de les escoles i treball comunitari.

Treball transversal entre àrees (DIBA)

- Llegim el riu
- Mercats sostenibles

Dia de la Natura. Fira de Centres Educatius on presenten els seus projectes del curs: panells + tallers participatius experimental

## Públics i agents.

Xarxa comunitària. Acompanyament dels moviments socials. *Bottom up*.

Treball en espais on puguem tenir incidència.

Llunyania d'allò rural els que estem a les ciutats.

Formació per a docents.

Nous referents.

Joves pel clima. APS referents joves.







## Públics, agents i col·laboracions

Col·laboració amb el Pla Integral (treball comunitari)

- Grup de pediatria ambiental
- Grup d'eficiència energètica

Transversalitat

Treball en xarxa. Estratègia conjunta necessària (XEAB).

Implicació d'entitats locals.

## Altres idees temàtiques

Cloenda del curs d'escoles sostenibles amb una *performance* artística per visibilitzar la crisi dels oceans.

Mobilitat sostenible (sobretot cap als joves/infants).

No portar bolets a les escoles tipus celebracions de "La Setmana de l'Energia".

Dia de la Natura. Fira de Centres Educatius on presenten els seus projectes del curs: panels + tallers participatius experimental

Món acadèmic, decreixement (molta teoria i poca pràctica)





## Altres idees temàtiques i metodologies

Pla de transició ecosocial de forma participativa amb ciutadania i entitats ambientals.

Art i altres disciplines

Setmana de la Natura Urbana – programa d'activitats conjuntes amb entitats locals centrat en renaturalització i decreixement

Conveni amb investigadors/es expertes en decreixement per desenvolupar polítiques públiques (també en educació).

Catàleg de recursos de sostenibilitat flexible per a les escoles en funció del projecte d'escola, aula, etc.

APS en proposta des de l'Ajuntament.

Adaptar-se a les necessitats del centre.

La manera de dir les coses.

Flexibilitat, adaptabilitat i models.

Coherència.

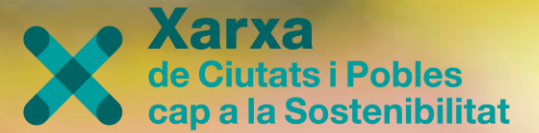
Dimensió social:

- Organització social
- Temps, cures
- Qualitat de vida

Temps i ritme



**Grup de treball d'educació ecosocial**



**Xarxa**  
de Ciutats i Pobles  
cap a la Sostenibilitat

# Trobada de constitució del grup de treball d'educació ecosocial



**15 de maig de 2024 , de 9.30 a 13.15 h**

**Sala d'actes del Vagó**  
Recinte de l'Escola Industrial, Barcelona



**Diputació  
Barcelona**

