

L'aigua que gastem

A qui s'adreça: A alumnes de cicle mitjà de primària.

Àrees implicades: Ciències Naturals, Ciències Socials, Educació Ambiental.

OBJECTIUS

- Entendre la importància de l'aigua per als éssers humans.
- Comprendre que, de tota l'aigua del planeta, només en disposem d'una petita part, i és doncs un recurs limitat.
- Considerar la gravetat de la pèrdua de qualitat de l'aigua.
- Adonar-se de les importants conseqüències dels abocaments que hi fem.

CONTINGUTS

Coneixements, fets i conceptes: El cicle natural de l'aigua, el cicle artificial de l'aigua, principals usos de l'aigua, utilització de l'aigua a casa, processos de depuració de les aigües residuals, anàlisi de la problemàtica de la contaminació de l'aigua.

Procediments: anàlisi del cicle de l'aigua, treball en equip, anàlisi dels resultats, pressa de decisions.

Actituds, valors i normes: valoració de l'aigua com un recurs escàs, reflexió sobre l'ús de l'aigua, valoració de l'actitud i les accions individuals com a una part de la societat global.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

1. **Activitat a l'aula.** L'activitat s'inicia a l'aula. Amb l'ajut de dibuixos, anem configurant el cicle natural de l'aigua en un mural i posteriorment, incorporem el cicle artificial. Per tal d'entendre el cicle artificial, fem un llistat de les activitats que requereixen aigua, tals com l'agricultura, la ramaderia, la indústria i l'ús domèstic. Tractem de llistar quin és l'ús domèstic a partir de l'ús de l'aigua a casa. Suprimirem de la llista aquelles activitats que no són comunes, com rentar el cotxe o l'aigua de la piscina. Descubrim quines

activitats signifiquen una despesa més elevada d'aigua i de quina manera podem utilitzar només la que necessitem.

2. **Activitat al patí.** Per tal de veure el camí que segueix l'aigua per un riu, realitzem un joc de pistes al patí. Els nois i les noies s'organitzen per grups, cadascun dels quals, serà un riu. Durant el joc, segueixen possibles recorreguts de l'aigua dins del seu cicle natural amb les influències del cicle artificial.
3. **Conclusions a l'aula.** Una vegada una altra cop a l'aula, veiem el resultat del joc en forma de rius més contaminats i més nets. En traiem les conclusions entre tots i tanquem l'activitat.

DESENVOLUPAMENT

Durada: 1 hora i 30 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe.

Lloc de realització: A l'aula, el pati o el jardí del Centre Escolar.

Observacions: És imprescindible la participació activa del professorat responsable del grup.