

CLOENDA ESCOLES SOSTENIBLES_23 de maig

Activitat en col·laboració amb TPK: "I SI NO ÉS ARA, QUAN? I SI NO SOM NOSALTRES, QUI?"

L'equip educatiu del Tecla Sala i l'equip del TPK ens hem reunit per donar forma a l'acció amb la que col·laborarem en la Cloenda: aprofitant tota l'experiència acumulada del TPK amb vosaltres, i trobant línies de treball comunes entre el Tecla Sala i TPK, hem plantejat l'acció **d'organitzar una manifestació col·lectiva amb les participants de la Cloenda**. Faig un llistat de temes organitzatius:

GUIÓ

1- Inici_10.45 h_15 minuts (màxim):

Eulàlia: contextualització de pràctiques que convergeixen art i activisme, ensenyant propostes com les de Bread and Puppet Theater, Gillian Waering (la sèrie de fotografies "Signs that say what you want them to say and not Signs that say what someone else wants you to say"), entre d'altres. Per ensenyar les imatges, anirem demanant a alumnes que aguantin les fotografies.

Seguidament, explicarem el desenvolupament i funcionament de l'activitat: farem una manifestació per reivindicar un món més sostenible (en tots els seus aspectes). Per fer-ho, començarem fent pancartes (1 pancarta cada 4 persones, ens agrupem per escoles _ si una escola són 8 persones, farà més d'una pancarta). Ensenyem algun exemple de pancarta. Avisem que si algun grup acaba molt ràpid, podran ajudar a acabar la capçalera de la manifestació (l'ensenyem). La capçalera de la mani és: I SI NO ÉS ARA, QUAN? I SI NO SOM NOSALTRES, QUI?

Sol: Per fer les pancartes, els hi preguntem a les alumnes: què us agradaria manifestar, comunicar, demanar perquè el món sigui més sostenible? Quines proclames podem escriure? Quins drets podem demanar? Poden treballar a partir de coses que han fet a les escoles, però insistim que pensin des de la seva vida quotidiana, del seu dia dia, com ells viuen a la seva ciutat, per intentar que surtin idees que siguin tant socials, ambientals, econòmiques com culturals. Remarquem que la sostenibilitat també és a nivell relacional i humà (exemples de racisme, homofòbia, convivència, feminismes, cures, etc.). La consigna és comunicar allò que com a estudiants, infants i joves volen que la societat escolti, reivindicar o demanar, perquè el món sigui més sostenible. Poden contextualitzar-ho amb el contingut de sostenibilitat que han treballat al llarg del curs, però sobretot hem de fer que s'ho facin seu, que els missatges surtin des de la seva experiència íntima o col·lectiva, però propera

2- Producció de pancartes_11 h_30 minuts (màxim): dividits en grups per escoles, crearem pancartes amb els eslògans (poden ser dibuixos també). En total en farem entre 20 i 25. Quan un grup hagi acabat, podrà ajudar a acabar la capçalera de la manifestació i dirigir-se davant de la Fundació Arranz-Bravo per començar a organitzar la manifestació. Deixarem les pancartes col·locades a la paret de TPK (per fer una foto).

- 3- **Organització de la manifestació_11.30 h_15 minuts:** ens reunim davant de la Fundació Arranz Bravo quan acabin les pancartes, per organitzar la mani. Expliquem com dinamitzarem la crida dels diferents eslògans que hem escrit a les pancartes. S'afegirà també el cercavila i farem una prova de cridar i escoltar les demandes que hem escrit. Després, comuniquem a tots els grups que agafin les pancartes.
- 4- **Manifestació_11.45 h_ entre 10 i 20 minuts:** donarem la volta a la fàbrica, i farem un recorregut pel parc, passarem per sota la rampa i pujarem la rampa. Ens acompanyarà el cercavila.
- 5- **Tancament 12.15 h:** Quan haguem acabat el recorregut, ens posarem sota la rampa (ombra) per fer el tancament. Convidarem a les escoles a intercanviar-se les pancartes i emportar-se-les. Ens endurem a l'escola la pancarta d'una altra, per fer nostra la demanda d'altres i enfortir la idea de sostenibilitat social i comunitat.

DURADA

Hem tingut en compte que durarà entre **1h i 1 h 30 min**. La suma total dels temps que hem contemplat és **d'1 h 10 minuts**. Si tenim disponibilitat d'1 h i 30 minuts, aquest càlcul ens funcionaria per poder tenir un bon temps de marge per imprevistos.

Horaris:

- 9.30 h convocatòria de les escoles
- 9.45 h inici de la part de les graelles
- 10.45 h inici de l'activitat: I SI NO ÉS ARA, QUAN? I SI NO SOM NOSALTRES, QUI?
- 12.15 h final, tancament

ESPAIS

- **Introducció:** davant la Fundació Arranz-Bravo
- **Producció de pancartes:** Espai del recinte davant del TPK. Tindrem la facilitat de tenir els lavabos a prop i punt d'electricitat, així com ombra per evitar la calor.
- **Manifestació:** iniciem la mani al davant de la Fundació, anem cap al parc que hi ha davant el recinte, donem un volta passant per sota la rampa i pugem a la rampa per fer una. Fem foto i tornem a baixar a sota la rampa.
- **Tancament:** Sota la rampa
- **Si plou:** possiblement el passadís davant de l'espai 2 del centre d'art estigui buit. Hem de consultar si podríem utilitzar-lo en cas de pluja.

MATERIAL

- **Material que aporta Tecla Sala:**
 - o Llistons de fusta x 60 (per si en volen posar dos)
 - o Papers A4 reciclats per esbossar idees
 - o Caixes de cartró recol·lectades

- Ceres de colors (us passarem quins són els colors que millor queden sobre cartró) <https://www.abacus.coop/ca/ceres-toves-manley-192u-pack-escolar/1071862.80.html>
- **Material que aporta TPK:**
 - Taules i cadires (per posar el material a sobre o contemplant l'accessibilitat de participants)
 - Altaveu i micròfon de cable
 - Caixes de cartró recol·lectades
- **Material que aporta l'Organització d'Escoles Sostenibles:**
 - Ceres de colors (us passarem quins són els colors que millor queden sobre cartró) <https://www.abacus.coop/ca/ceres-toves-manley-192u-pack-escolar/1071862.80.html>
 - Celo de paper marró d'embalatge: https://www.abacus.coop/es/cinta-de-embalar-abacus-abacus-papel-kraft-48mmx50m/1436021.52.html?sv1=affiliate&sv_campaign_id=176013&awc=34819_1745501526_f592fa6aff1c2ae726a6ed77b8e114a3
 - Caixes de cartró recol·lectades
 - Impressions en gran tamany de les imatges de referents. Des del Tecla Sala us passaríem els documents per imprimir.
- **Material que aporta cada escola o l'Organització d'Escoles Sostenibles:**
 - Caixes de cartró recol·lectades.
 - Llapis (cada escola)

PERSONAL

Per aquesta col·laboració entre les 3 entitats o organitzacions, vaig recollir a la reunió al següent:

- **Escoles sostenibles:** 4 persones i 1 alumne de pràctiques
- **TPK:** 4 persones que contractaria per l'ocasió
- **Tecla Sala:** 2 persones de l'equip educatiu.
- **Documentació:** 3 persona que s'encarreguin de documentar tot el procés de l'activitat.

Per poder desenvolupar bé l'activitat, i depenent de l'afluència de participants, necessitarem la col·laboració de les professores. Potser seria interessant comunicar-los-hi l'estructura de l'acció abans del dia de la Cloenda, perquè vinguin una mica preparades. Hem de preparar aquest document

NÚMERO DE PARTICIPANTS

Per poder calcular el número de material a preparar i comprar, necessitaríem saber la quantitat de participants que tindrem. Podríeu fer-ne una estimació, vosaltres?

11 centres en total: 93 alumnes + els profes (22 profes aprox.).

TASQUES PENDENTS

Les tasques del Tecla són:

- Pre-preparar la capçalera: **I SI NO ÉS ARA, QUAN? I SI NO SOM NOSALTRES, QUI?** **Fet**

- Crear un drive i bolcar-hi les imatges de referents, per imprimir. [Fet, he d'editar-les a casa i enviar-les](#)
- Demanar espai del Tecla per si plou. [Fet](#)
- Preparar document explicatiu per compartir-lo amb antelació als profes i escoles. [Fet](#)
- Pensar final (amb TPK). Concretar trobada / assaig de la jornada. [Fet](#)
- Preparar pancartes de prova. [Fet](#)
- Preparar discurs inici (amb Sol)