

INFORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ SOBRE SOROLL

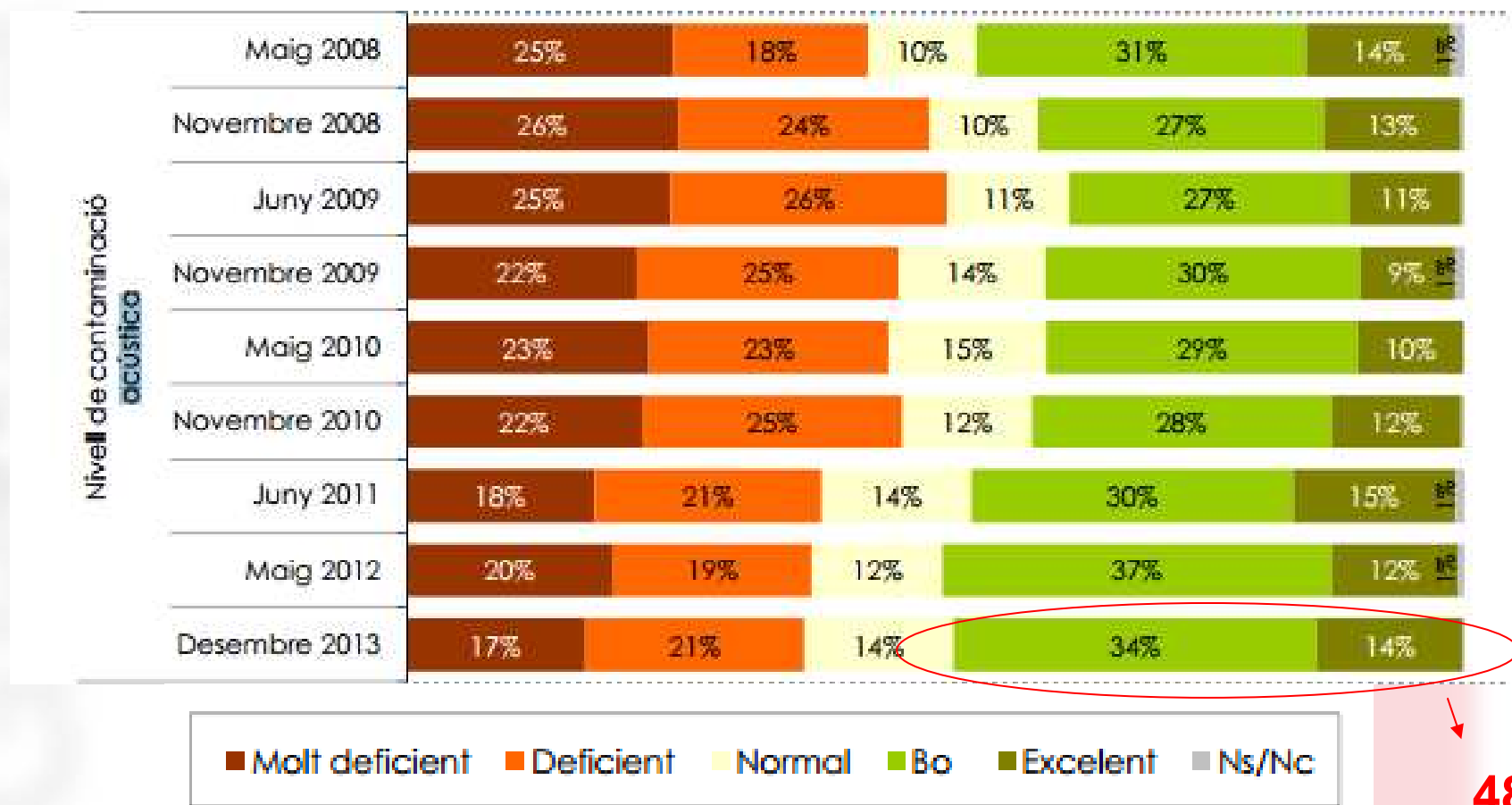
PER A QUÈ?



Estudi d'opinió sobre la percepció i hàbits ambientals – Generalitat de Catalunya, Departament de Territori i Sostenibilitat

- Propòsit principal: disposar dels indicadors de percepció i opinió sobre diferents àmbits relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat (Mostra de 1.004 individus)

Valoració de l'estat ambiental del seu municipi en relació a...



Indicadors: variabilitat de la percepció

		Nivell de contaminació acústica					
		Molt deficient	Deficient	Normal	Bo	Excel·lent	Ns/Nc
Gènere	Home	18%	22%	15%	32%	13%	0%
	Dona	16%	19%	14%	37%	14%	
Edat	De 16 a 29	18%	19%	16%	39%	7%	1%
	De 30 a 44	19%	20%	14%	33%	14%	
	De 45 a 64	16%	21%	16%	31%	16%	
	De 65 a 75	15%	23%	8%	37%	17%	0%
Nivell d'estudis	Nivell d'estudis baix	15%	20%	12%	34%	19%	0%
	Nivell d'estudis mig	18%	19%	13%	37%	12%	0%
	Nivell d'estudis alt	16%	25%	18%	30%	11%	
Situació laboral	Ocupat	15%	22%	16%	33%	13%	0%
	Aturat	26%	21%	12%	27%	14%	
	Tasques de la llar	13%	12%	14%	31%	30%	
	Estudiant	20%	17%	12%	43%	8%	
	Jubilat / pensionista	14%	21%	13%	39%	14%	0%
Lloc de naixement	A Catalunya	16%	20%	15%	36%	13%	0%
	En altres comunitats autònomes	19%	22%	15%	28%	16%	
	A la Unió Europea	32%	25%	6%	28%	9%	
	Fora de la Unió Europea	12%	29%	9%	39%	11%	
Anys que fa que viu a Catalunya	Des de sempre / hi va néixer	16%	20%	15%	36%	13%	0%
	Més de 30 anys	19%	25%	14%	27%	15%	
	Entre 10 i 30 anys	22%	24%	5%	31%	18%	
	Menys de 10 anys	14%	16%	23%	39%	7%	

Conclusió de l'estudi en quant a contaminació acústica

▶ A nivell evolutiu, destacar que ens trobem davant d'una de les onades on la preocupació per la contaminació acústica, entre d'altres, és de les més baixes de totes.

Percepció de la ciutadania?

MILLORA

Educació i sensibilització ambiental com a eina de millora

L'Educació Ambiental ha de capacitar-nos pel canvi.

El seu objectiu no és comprendre per acceptar sinó comprendre per transformar.

Teresa Franquesa

Biòloga referent en l'àmbit de l'educació ambiental

Educació i sensibilització ambiental com a eina de millora

Capacitació per a l'acció conscient, tant individual com col·lectiva en favor de la sostenibilitat.

(Neus Sanmartí.
Catedràtica de Didàctica
de la Ciència de la UAB)

L'educació per a la sostenibilitat pretén comprometre les persones en la **reflexió crítica** de les seves accions i dels estils de vida actuals, per tal que siguin més **capaces de prendre decisions i d'actuar** per un món més sostenible.

Fien i Tilbury (2002)
Educació per al
desenvolupament sostenible

CONSCIÈNCIA





BASE DE LA SENSIBILITZACIÓ

Augment del coneixement



Difusió de la informació

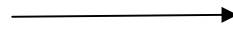
Més i Millors accions de les persones i les administracions públiques

SENSIBILITZACIÓ

On som:

A on anem:

persones com a problema



persones com a agent de canvi

sensibilitzar i canviar comportament



canviar models mentals que influeixen les decisions i les accions

Shhh... so i soroll: una experiència de sensibilització a l'escola Rosella de Viladecavalls

PROJECTE:

- El bloc de So i Soroll (<http://blocs.xtec.cat/sosoroll/>)
- So i escola (<http://blocs.xtec.cat/sosoroll/so-i-escola/>)

Objectius

Filosofia del confort acústic

- ✓ **Canvi de model acústic de l'escola**

Curs 2008/2009	Curs 2009/2010	Curs 2010/2011	Curs 2011/2012	Curs 2012/2013	Curs 2013/2014
<p>Anys enrere i, a mida que l' escola s'anava ampliant, el soroll al menjador també va començar a ser un greu problema. Es va començar a plantejar la necessitat d' un aïllament acústic</p> <p>Primeres actuacions amb alumnes de 4t a partir d' una notícia:</p> <p>"Avui és el dia mundial sense soroll"</p>	<p>Des de la ràdio de l' escola es graven amb els alumnes vèries músiques per millorar les entrades de matí i tarda.</p> <p>Als passadissos es col·loquen fotos d' alumnes demanant silenci</p>	<p>L' escola participa en el programa d' Escoles Verdes. Inclou el tractament de la contaminació acústica com un dels seus objectius.</p> <p>A les aules de 4t es treballa a fons el tema del soroll, a partir del currículum de medi. Sorgeix la idea d' adquirir un indicador acústic que ens ajudi a ser més conscients dels sorolls que generem.</p> <p>S' elaboren pins a les classes per recaptar diners i poder-lo comprar</p>	<p>No es pot materialitzar l' adquisició de l' aparell inicialment previst i es demana la creació d' un prototipus més econòmic i didàctic per a l' escola: l' Edward's Ear</p> <p>Creació del bloc: Shhh... so i soroll</p> <p>Els alumnes de 4t realitzen un treball de camp per identificar els punts vermells de l' escola on es genera més soroll. Les conclusions del seu treball les presenten als companys d' escola amb exposicions orals en petit grup. Presenten també la maleta del confort acústic</p> <p><i>És una activitat d'aprenentatge-servei.</i></p> <p>TV3 s'interessa pel tema, grava a l' escola i en fa difusió en el programa ESPAI TERRA</p>	<p>Es demanen indicadors de soroll per a totes les aules de primària i al llarg del curs es van instal·lant.</p> <p>A partir de l' Edward's Ear es detecta que el soroll que fan les potes de taules i cadires és molt elevat.</p> <p>A la reunió de delegats es planteja la necessitat de posar-hi "sabates" S'inicia la recerca d'aquests taps.</p> <p>Celebrem el Dia Mundial Sense Soroll:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una activitat de mims (alumnes de l' institut) - xerrada a 4t a càrrec de l' Eva Millet, periodista 	<p>L'AMPA es fa càrrec de la despesa dels taps i es programa una activitat d'apadrinament per a col·locar-los (alumnes grans ajudant als petits).</p> <p>S'utilitza el sonòmetre per limitar el volum de la música del pati al llarg de la festa de Carnaval.</p> <p>Es gestiona l'intercanvi d'informació amb escoles interessades en el nostre projecte.</p> <p>La comissió d'Escola Verda inicia l' elaboració d' un DOCUMENT MARC D' ACTUACIONS</p> <p>L'ajuntament fa l'aïllament acústic del menjador</p> <p>Activitat per als mestres amb GAES: xerrada i revisió auditiva.</p>

Gràcies per la vostra atenció

Eva Rodríguez-Valdés i Navarro

**Servei per a la Prevenció de la Contaminació
Acústica i Llumínosa**

Direcció General de Qualitat Ambiental

Departament de Territori i Sostenibilitat

www.gencat.cat/mediamb